



# コミュニティ・スクール通信

令和6年度から、よつば小学校はコミュニティ・スクールの仕組みを導入しました。児童を真ん中に、学校と家庭、地域を結ぶ「よつば小学校～コミュニティ・スクール～」の温かい組織を大事に育てていきたいと思っています。

5月27日(月)に第1回学校運営協議会を開催し、学校から運営方針説明を行い、委員の皆様からご意見をうかがいました。今後、11月には活動参観と中間評価、2月には今年度の振り返りと次年度の方向性等について協議します。内容については、「コミュニティ・スクール通信」を通じてお知らせしていきます。

※令和6年度のよつば小学校グランドデザインは、学校ホームページに掲載していますのでご覧ください。



よつば小学校  
HP

## 令和6年度 学校運営協議会委員

亀澤俊幸 様	協議会会長 村木地区振興会会長	下坂佑佳 様	よつば小学校 PTA 会長
大野聡一 様	協議会副会長 大町コミュニティセンター長	吉浦由雄 様	よつば小見守り隊隊長
馬場 均 様	協働活動推進員 上野方地域振興会会長	柴垣尚一 様	地区社会福祉協議会代表
三谷敏博 様	協働活動推進員 本江地区振興会会長	浦田孝子 様	民生・児童委員代表
辻 悟 様	保護者	野澤良民 様	小中連携(市P連相談役)
大野慎太郎 様	保護者	森田美幸	よつば小学校 校長
岡島靖幸 様	保護者	山越智子	よつば小学校 教頭
北條智秀 様	保護者		

## ★地域学校協働活動★

地域の方にご協力いただき、ふるさと学習を行いました。

### 【4年 総合的な学習】「地域に親しもう」

5月24日(金)に、魚津せり込み蝶六の保存会の嶋川様、村木コミュニティ・センター主事の飛世様をお招きして、蝶六の歴史や踊り方について教えていただきました。



初めて蝶六を踊る子もたくさんいましたが、とても楽しそうでした。魚津の伝統文化を継承する保存会の方から、扇子の持ち方や所作について丁寧に教えていただき、短時間でしたが、めきめきと上達しました。どうもありがとうございました。地域の方とのつながりの中で、ふるさと魚津の伝統を大切に受け継いでいってほしいと思います。

### 【3年 総合的な学習】「よつば小校区のすてきを見つけよう」

4地区のコミュニティ・センター長様から各地区の歴史や産業、伝統文化等についてお話をうかがいました。



6/19(水) 本江地区



6/20(木) 大町地区



6/24(月) 村木地区



6/28(金) 上野方地区

子供たちは、熱心にお話を聞き、学んだことを新聞にまとめました。各地区の歴史や産業、伝統文化等に関する興味・関心が高まったようです。

各地区のことをよくご存じの方から直接お話を聞くという体験を通じて、その学びがより深く心に残る貴重な機会となりました。センター長の皆様、ありがとうございました。

### ★学校・家庭・地域合同研修 特別講演会★



6月27日(木)に東京家政大学 人文学部 心理カウンセリング学科教授の杉山雅宏先生を講師としてお招きし、『子供の心を守り育てるために大切なこと』と題して講演会を開催しました。

よつばホールには、よつば小教員、保護者の皆様、学校運営協議会委員、校区の民生・児童委員の方々、さらに西部中学校や市内小学校のPTA役員等、たくさんの方が参加してくださいました。



公認心理士でもあり、数多くの相談経験をお持ちで、児童のメンタルヘル스에精通していらっしゃる杉山先生のユーモアを交えた具体的で分かりやすいお話を聞き、今後の子育てや「人とつながる」ことの大切さについて共に考える時間となりました。

### ★よつば小応援隊の皆様、いつもありがとうございます★



総勢160名を超えるよつば小見守り隊の方々が、毎朝、児童の登校の見守りをしてくださっています。時には重い荷物を持ってくださったり、手を引いて連れてきてくださったりと子供たちの安心安全を守る温かくて心強い存在です。

毎月12日には、4地区の民生・児童委員の方々が、校門の前で挨拶をしながら子供たちを迎えてくださいます。照れくさそうに通り過ぎる子もいますが、立ち止まって丁寧に挨拶をする子もいて、人と人とのつながりの大切さを感じます。



4月19日(金)に4地区社会福祉協議会様より50本の置き傘を寄贈していただきました。突然の雨でも困らないようにというよつばっ子を思う温かいお気持ちに感謝いたします。どの子も困ったときに安心して使えるように、児童玄関に専用の傘立てを設置しました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。



8月28日(水)に三田2区サロン熟年会の方が3名来校され、手作りの雑巾を寄付してくださいました。よつば小は「よつばすまいる」をはじめとする様々な活動場所を設置しています。子供たちが伸び伸びと活動した後、気持ちのよい環境に整えるために机や棚、ガラス戸等を雑巾で拭き掃除しています。気持ちのよい学習環境を整えるために、手作りの温もりを感じながら大切に使用させていただきます。ありがとうございました。